

# **FASCICULE POUR SOUTENIR VOTRE ENFANT DANS SA DÉMARCHE DE PROJETS**

**Pour favoriser le dynamisme  
de la coéducation entre  
l'enfant, les parents et l'école...**



## Préambule

" (...)Le projet éducatif continuera de s'enrichir, aussi bien par les réflexions collectives qui se développent dans les classes que par **la pratique quotidienne de la pédagogie du projet**. Le développement futur de cette pédagogie repose sur une expérience stimulante, celle de la **coéducation**, et il nécessite une coordination basée sur le respect mutuel des **parents**, des **enfants**, des **professeurs** et des **autres personnes** qui entourent le milieu de l'école. " (Extrait tiré de la brochure Le projet éducatif.)

Votre rôle est d'une **importance capitale** quand on pense au soutien que vous pouvez apporter à votre enfant lorsqu'il vit ses projets, qu'ils soient de petite ou de grande envergure. Quelle que soit l'étape qu'il est en train de vivre (voir la définition des cinq étapes de la démarche du projet à la page suivante), votre participation, votre curiosité, le fait de vous intéresser à ce que votre enfant réalise est **une grande source de motivation et d'encouragement** pour lui. Un enfant qui se sent soutenu par ses parents garde beaucoup plus facilement son **enthousiasme** et sa volonté d'aller jusqu'au bout de **ses habiletés** et de relever les défis qui se posent à lui. Votre rôle est donc de l'accompagner dans cette démarche tout en sachant que **le projet lui appartient d'abord et avant tout**.

## Mais comment soutenir votre enfant dans sa démarche?

Devant le questionnement fréquent des parents, nous avons pensé que l'écriture de ce document apporterait quelques réponses et faciliterait par le fait même la coéducation. En fait, il s'agit là d'un petit manuel qui définit clairement chacune des étapes et qui vous propose des pistes d'intervention simples et concrètes. Celles-ci vous aideront à soutenir vos enfants dans leur réalité quotidienne mais d'abord et avant tout, à découvrir le monde et vos enfants au travers des projets.

Bonne lecture!

# Les cinq étapes de la démarche du projet et les compétences<sup>1</sup> qui s'y rattachent

## 1-L'exploration et la définition du projet

Votre enfant... **explore** différentes possibilités de réalisation, **élabore** un projet de création ou d'innovation, **représente** ses idées sous diverses formes...

## 2-La planification

Votre enfant... **analyse** la tâche à accomplir, **planifie** ses stratégies, **structure** un travail avec d'autres, **organise** ses informations...

## 3-La réalisation

Votre enfant... **accomplit** sa tâche, réalise ses intentions, **s'approprie** les technologies de l'information et de la communication, **effectue** un travail avec les autres, **utilise** l'information pertinente, **résous** des problèmes...

## 4-La présentation

Votre enfant... **planifie** sa communication, **réalise** sa communication...

## 5-L'évaluation et l'objectivation (en cours de projet et à la fin du projet)

Votre enfant... **analyse** la situation, **évalue** sa démarche, **porte** un jugement, **prend conscience** de ses réactions, évalue son cheminement au regard de son identité personnelle, évalue les avantages de la coopération pour lui et pour les autres...

1- Les compétences et ses composantes sont tirées du Programme de formation de l'école québécoise, éducation préscolaire et enseignement primaire, pages 15-46

# L'exploration et la définition du projet

## Au cours de cette étape, l'enfant :

- Se questionne sur ses intérêts et besoins en explorant son environnement physique et humain. Il note toutes ses idées dans la section "exploration" de son carnet de projets. Il choisit une idée en particulier ;
- Explore l'idée retenue;
- Définit **clairement son projet en précisant ses intentions** et réfléchit aux possibilités d'apprentissages ainsi qu'aux différents moyens d'atteindre les objectifs fixés.

## Comment soutenir votre enfant lors de cette étape d'exploration?

- Questionner votre enfant afin de lui faire verbaliser ses intérêts et besoins pour lui permettre de trouver le plus d'idées possibles et d'enrichir son exploration. S'assurer que votre enfant a fait un choix qui correspond à ses intérêts;
- Aider l'enfant à choisir des idées variées et originales, qui respecteront ses capacités et **ses** besoins d'apprentissages;
- Aider l'enfant à se trouver des ressources matérielles et humaines appropriées pour lui permettre de mieux définir son intention.



## Des idées de questions à poser durant l'étape d'exploration

### Quand l'enfant n'a pas encore son idée de projet...

- Qu'est-ce qui t'intrigue, qui pique ta curiosité?
- Quelles sont tes activités préférées?
- De quoi parles-tu souvent avec tes amis?
- Fais-tu des collections?
- Qu'est-ce que tu lis?
- Est-ce qu'il y a une habileté que tu aimerais améliorer?
- Qu'est-ce que tu aimerais apprendre?
- ...

### Quand l'enfant a choisi son idée de projet...

- Quelles sont les idées que ce projet t'inspire?
- Concrètement, qu'aimerais-tu réaliser?
- As-tu des défis dans ce projet?
- Quelles sont les questions que tu te poses? (projet de recherche);
- Quels sont les apprentissages visés dans ton nouveau projet?
- ...

### Concrètement, vous pouvez...

- Faire la liste de toutes les idées ressorties lors du questionnement;
- Vous rendre à la bibliothèque de votre quartier pour consulter des livres;
- Naviguer sur Internet;
- Sortir avec votre enfant dans des milieux stimulants (musées, Biodôme, Planétarium, maisons de la culture...);
- Rencontrer les personnes qui côtoient votre enfant (grands-parents, oncles, tantes, voisins, amis...);
- Faire la liste des défis qu'il peut se fixer;
- Compléter avec l'enfant ses pages d'exploration dans le carnet de projet;
- ...

# La planification

## Au cours de cette étape, l'enfant :

- Anticipe toutes les étapes de la réalisation de son projet;
- Consigne de façon séquentielle ces étapes dans son carnet de projets;
- Planifie ses échéances.

## Comment soutenir votre enfant lors de l'étape de la planification?

- Aider votre enfant à définir les étapes chronologiques;
- Suggérer des moyens, des idées pour réaliser le projet;
- Chez les plus petits, participer à la consignation écrite dans le carnet de projets.

## Des idées de questions à poser durant l'étape de la planification

- D'après toi, quelles sont les étapes à franchir pour atteindre tes buts?
- Quel sera le matériel dont tu auras besoin?
- As-tu trouvé de la documentation pertinente?
- Y-a-t-il des gens qui peuvent t'aider?
- ...

## Concrètement, vous pouvez...

- Aider l'enfant à écrire les étapes dans son carnet de projet;
- Identifier avec l'enfant les étapes où il aura besoin d'aide;
- Trouver du matériel approprié (livres, informations trouvées sur Internet, images, photocopies...);
- Organiser une rencontre avec une personne ressource;
- Pour les plus grands, aider à compléter le calendrier d'échéances;
- ...

# La réalisation

## Au cours de cette étape, l'enfant :

- Est dans l'action;
- Réalise du mieux qu'il peut ce qu'il a planifié étape par étape.

## Comment soutenir votre enfant lors de l'étape de la réalisation?

- Rencontrer votre enfant à chaque semaine pour discuter de la progression du projet (signature du carnet);
- Le plus souvent possible, s'asseoir avec son enfant, travailler avec lui, lui offrir du temps, de l'aide, etc. ;
- Discuter des difficultés rencontrées pour trouver des solutions et, en collaboration avec le professeur, aider l'enfant à réajuster certaines étapes si nécessaire.

## Des idées de questions à poser durant l'étape de la réalisation

- Comment ton projet évolue-t-il?
- Es-tu toujours aussi motivé?
- Réussis-tu bien à respecter tes échéances?
- As-tu besoin d'aide?
- As-tu toutes les ressources dont tu as besoin?
- ...

## Concrètement, vous pouvez...

- Trouver, dans votre horaire, un temps fixe à accorder à votre enfant pour le soutien de ses projets;
- Demander à votre enfant d'apporter son projet à la maison;
- À chaque semaine, regarder ce qui a été fait et faire la liste de ce qui reste à faire;
- Identifier les difficultés rencontrées et proposer des pistes de solution;
- Corriger les productions écrites avec votre enfant;
- Aider à la mise en page à l'ordinateur;
- Proposer des techniques en arts;
- Si nécessaire, lire la documentation trouvée et rendre accessible les informations (projet de recherche);
- Expliquer des notions mathématiques (valeur monétaire, histogrammes, mesures...), géographiques (lecture d'une légende, recherche dans un atlas...), etc.;
- ...

# La présentation

## Au cours de cette étape, l'enfant :

- Planifie et organise toutes les étapes de sa présentation;
- Présente (à son groupe classe, à d'autres classes ou aux parents) son produit final et/ou sa démarche et/ou les apprentissages réalisés;
- Répond aux questions de son auditoire;
- Accepte un commentaire constructif de la part de ses pairs, des parents présents et de son professeur.

## Comment soutenir votre enfant lors de l'étape de la présentation?

- Questionner votre enfant sur les moyens qu'il utilisera pour partager de façon originale ses apprentissages et/ou son produit final aux autres;
- Discuter du matériel qu'il pourrait utiliser, de la gestion de son temps, etc. ;
- Créer une situation de présentation de projet à la maison. Cela vous permettra de lui apporter des commentaires constructifs pour enrichir sa démarche.

## Des idées de questions à poser durant l'étape de la présentation

- Comment as-tu présenté ton projet la dernière fois?
- Que veux-tu apporter de nouveau cette fois-ci dans ta présentation?
- Quels sont les objectifs que tu poursuis?
- Quelles sont tes forces dans tes présentations?
- Que peux-tu améliorer cette fois-ci?
- ...

## Concrètement, vous pouvez...

- Faire une tempête d'idées sur les moyens à privilégier;
- Proposer des idées originales;
- Proposer des moyens différents;
- Faire le plan de sa présentation (étapes, gestion du temps...);
- L'aider à trouver des références visuelles, musicales, humaines...;
- Commenter après qu'il se soit exercé devant vous;
- Donner des trucs pour mieux gérer le stress, le timbre de voix, le rythme, les intonations...;
- ...

## L'évaluation

(à la fin du projet)

### Lors de l'étape de l'évaluation finale, l'enfant :

- Fait un retour oral ou écrit sur chacune des étapes de la démarche du projet.

### Comment soutenir votre enfant lors de l'étape de l'évaluation?

- Questionner l'enfant sur ce qu'il a le plus aimé, ce qu'il a trouvé difficile, ce qu'il retient, ce qu'il pourrait améliorer la prochaine fois et sur les moyens qu'il prendra pour y parvenir, etc.

### Des idées de questions à poser durant l'étape de la présentation

- Es-tu satisfait de ton projet?
- Qu'as-tu le plus aimé?
- Qu'est-ce qui t'a demandé le plus d'efforts, de persévérance?
- As-tu gardé ta motivation du début jusqu'à la fin?
- As-tu fait un bon choix de projet?
- Que retiens-tu?
- Quels sont les apprentissages que tu as réalisés au cours de ce projet?
- ...

### Concrètement, vous pouvez...

- Reconnaître les bons coups réalisés et exprimer votre appréciation;
- Chez les plus grands, demander à voir la réflexion écrite et la signer;
- ...

## L'objectivation

(en cours de projet)

### Lors de l'objectivation, qui se fait tout au long du projet, l'enfant :

- Prend le temps de réfléchir et évalue la qualité et la quantité du travail réalisé;
- Réajuste au besoin.

### Comment soutenir votre enfant lors de l'étape de l'objectivation?

- Aider l'enfant à prendre conscience de  ce qu'il a fait et de ce qu'il a à faire;
- Poser des questions sur la qualité et la quantité du travail réalisé par rapport aux capacités de votre enfant;
- Trouver des pistes de solutions pour  réajuster si nécessaire.

### Des idées de questions à poser à l'étape de l'objectivation

- Comment se déroule ton projet?
- Où en es-tu?
- As-tu besoin d'aide?
- Qu'as-tu fait jusqu'ici?
- Qu'est-ce qu'il te reste à faire?
- ...

### Concrètement, vous pouvez...

- Avec votre enfant, regarder ce qui a été fait et ce qu'il reste à faire;
- Trouver des moyens concrets pour  l'aider à surmonter les difficultés;
- Trouver des moyens pour éviter les  échéances en retard (photocopier le  calendrier des échéances ou l'échéancier hebdomadaire, questionner votre  enfant tous les soirs...)
- ...



école  
alternative  
nouvelle  
QUERBES



École alternative **Nouvelle Querbes**  
215, Av. Bloomfield  
Outremont, Québec  
H2V 3R6

**Téléphone** : 514-272-7887  
**Télécopieur** : 514-272-7622

**Site Internet** : [www.csmb.qc.ca/querbes/accueil.htm](http://www.csmb.qc.ca/querbes/accueil.htm)  
**Courriel** : [direction.nouvelle-querbes@csmb.qc.ca](mailto:direction.nouvelle-querbes@csmb.qc.ca)